

**Учебный план
ГБОУ РК «Школа-интернат № 24
на 2024-2025 учебный год
2 этап обучения 5-9 классы**

Учебный план ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (далее – образовательная организация\ учебный план), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП) - документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает обучение на русском языке. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - 1 дополнительный - 4 классы;

2 этап - 5 - 9 классы;

3 этап - 10 - 12 классы.

Срок обучения по АООП составляет 13 лет

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и **34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.**

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 академических часа на 1 этапе обучения (1 дополнительный - 4 класс), **5066 академических часов на 2 этапе обучения (5 - 9 класс)** и 3060 часов на 3 этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология и внеурочная деятельность, включающая в себя коррекционно-развивающую область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение,

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии, введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями): логопедические занятия, коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, коррекционно-развивающие занятия дефектолога, психолога, ритмика.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В учебном плане представлены следующие направления внеурочной деятельности: курс занятий «Разговоры о важном», проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность (курс «Песочная терапия», кружок «В гостях у домовенка Кузи», «Родной край – Карелия», «Мы и театр»).

Недельная нагрузка занятий по направлениям внеурочной деятельности составляет 4 часа.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план АООП (вариант 1) обучающихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

(разработан в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2014 г. № 1026), которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по годам обучения /классы										Всего	Формы промежуточной аттестации
			5А		6А		7А		9А		9Б			
			подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа	подгруппа		
1.1	Язык и речевая практика	Русский язык	4		4		4		4		4		20	контрольная работа
		Чтение (литературное чтение)	4		4		4		4		4		20	проверочная работа
1.2	Математика	Математика	4		4		3		3		3		17	контрольная работа
		Информатика					1		1		1		3	проверочная работа
1.3	Естественное	Природоведение	2		2								4	проверочная работа
		Биология					2		2		2		6	проверочная работа
		География			2		2		2		2		8	проверочная работа
1.4	Человек и общество	Мир истории			2								2	проверочная работа
		Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	проверочная работа
		История Отечества					2		2		2		6	проверочная работа
1.5	Искусство	Музыка	1										1	проверочная работа
		Рисование (изобразительное искусство)	2										2	проверочная работа
1.6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2		2		2		2		10	контрольные испытания (тесты)

1. Обязательная часть

	1 · 7	Техно логия	Профи льный труд	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	66	провер очная работа	
	Итого в обязательной части			27	8	28	8	29	9	29	9	29	9	185		
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 · 2	Матем атика	Инфор матика	1		1		1		1		1		5	провер очная работа	
	2 · 3	Искус ство	Музык а	1		1								2	провер очная работа	
	Итого			2		2		1		1		1		7		
	Максимально допустимая недельная нагрузка			29		30		30		30		30		149		
	2.4 Внеурочная деятельность															
	2.4.1 Коррекционно- развивающая область														0	
	Логопедическая коррекция			1		1		1		1		1		5	монито ринг	
	Коррекционно- развивающие занятия дефектолога			2		2		2		2		2		10	монито ринг	
	Коррекционно- развивающие занятия психолога			2		2		2		2		2		10	монито ринг	
	Ритмика			1		1		1		1		1		5	творче ская работа	
	Итого			6		6		6		6		6		30		
	2.4.2 Внеурочная деятельность															
	Классный час "Разговоры о важном"			1		1		1		1		1		5	творче ская работа	
	Проектная деятельно сть			2		2		2		2				8	творче ская работа	
	Художест венно- эстетическ ая творческая деятельно сть			1		1		1		1		1		5	творче ская работа	
												2		2	творче ская работа	
	Итого			4		4		4		4		4		20		
Итого			10		10		10		10		10		50			
Всего к финансированию			39	8	40	8	40	9	40	9	40	9	242			
Всего к финансированию с делением на подгруппы			47		48		49		49		49		242			